

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

03 Sexualität

Lehrerkommentar

1. **Ziele:** Leseverstehen, Zuordnung und Strukturierung, Sprechen über Sexualität, Wortschatzerweiterung, Ratschläge schreiben
2. **Zeit:** 90 Minuten
3. **Arbeitsform:** Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Arbeit im Kurs
4. **benötigte Medien:** keine
5. **Anmerkungen:**



Aufgabe 1

Die Lerner sollen die Aussagen von Anna und Thorsten über ihr erstes Mal lesen. Anschließend sollen sie mit einem Partner darüber diskutieren, ob sie diese Erzählungen zu persönlich finden und wie sie selbst mit dem Thema umgehen.



Aufgabe 2

In dieser Übung sollen die Schüler den Chatdialog zwischen Lisa und Hanna in die richtige Reihenfolge bringen. Diese Aufgabe kann als Vorentlastung für Aufgabe 3 dienen, da die Lerner durch das Sortieren des Chatdialogs spielerisch an das Thema Verhütung herangeführt werden.



Aufgabe 3

Die Lerner sollen überlegen, an wen sie sich wenden, wenn sie Fragen zum Thema Verhütung haben, und sich mit einem Kursteilnehmer austauschen. Anschließend soll in Gruppenarbeit über die Vor- und Nachteile der verschiedenen Ansprechpartner diskutiert werden. Während der Gruppenarbeit können Sie von Gruppe zu Gruppe gehen und Hilfestellung geben oder Fragen beantworten.



Aufgabe 4

Die Schüler versetzen sich bei dieser Aufgabe in die Lage eines Ratgeberteams. Lassen Sie die Schüler den Brief von Manuel lesen und klären Sie eventuelle Verständnisfragen. Anschließend sollen die Schüler eine Antwort an Manuel verfassen. Die angegebenen Satzteile können dabei eine Hilfestellung sein. Diese Aufgabe eignet sich auch gut als Hausaufgabe.

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft



Aufgabe 5

Die Lerner sollen die passenden Sprechblasen in den vorgegebenen Lückentext einsetzen. In der zweiten Teilaufgabe sollen sich die Lerner überlegen, ob sie ähnliche Geschichten wie die von Oma Gerda aus Aufgabe 5 von ihren Großeltern kennen und sich mit einem Kursteilnehmer darüber austauschen. Eine wichtige Frage bei der Diskussion ist, ob es Unterschiede zwischen früher und heute gibt.



Aufgabe 6

Die Schüler sollen die einzelnen Teile der Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen, so dass sich daraus ein fortlaufender Text ergibt. In der zweiten Teilaufgabe können sich die Schüler in Partnerarbeit über Davids Einstellung zu One-Night-Stands austauschen.

6. Quellen:

<http://www.profamilia.de/>

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

Glossar

erste Mal, das – umgangssprachlich: das erste Mal, dass man mit jemandem Sex hat

Verhütung, die – eine Methode, die eine Schwangerschaft verhindern soll

Aids, das (aus dem Englischen) – Abkürzung für: Acquired Immune Deficiency Syndrome, eine Immunschwächekrankheit, die über Geschlechtsverkehr übertragen werden kann

Pille, die – umgangssprachlich für: Antibabypille, ein Verhütungsmittel für Frauen

Hormon, das – ein wichtiger Stoff, der vom Körper produziert wird

etwas auf dem Herzen haben – umgangssprachlich: sich über etwas Sorgen machen

Kondom, das – ein Verhütungsmittel zum Schutz gegen übertragbare Krankheiten

Spirale, die – ein Verhütungsmittel, das in die Gebärmutter eingesetzt wird

e.V., der – Abkürzung für: eingetragener Verein; ein Verein, der beim Amtsgericht eingetragen ist

Liebeskummer, der – Trauer über eine unglückliche Liebe

etwas nachvollziehen – etwas verstehen

Händchen halten – umgangssprachlich: Hand in Hand gehen

Ratgeberteam, das – eine Team, das Hilfe anbietet und Tipps gibt

um die Hand von jemandem anhalten – die Eltern der zukünftigen Braut um Erlaubnis bitten, sie heiraten zu dürfen

eiserne Hochzeit, die – das Feiern der Hochzeit nach 65 Ehejahren

One-Night-Stand, der (aus dem Englischen) – meist ein einmaliges sexuelles Erlebnis

mit jemandem im Bett landen – umgangssprachlich: mit jemandem Sex haben

leidenschaftlich – mit viel Gefühl

etwas erwidern – etwas sagen/antworten

Unverbindlichkeit, die – die Tatsache, dass etwas ohne Verpflichtung ist

einen Kater haben – umgangssprachlich für: sich nicht gut fühlen, weil man zu viel Alkohol getrunken hat (meist am nächsten Tag)

von etwas peinlich berührt sein – etwas als unangenehm empfinden

schweigsam – ruhig; so, dass man nicht miteinander spricht

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

Lösungen

Aufgabe 2

Dialogreihenfolge:

Lisa92: Hey Hanna, darf ich dich mal etwas Persönliches fragen?

Die_Hanna: Ja klar, was hast du auf dem Herzen?

Lisa87: Mein Freund Martin will nicht mehr mit Kondom verhüten. Was soll ich jetzt machen?

Die_Hanna: Warum will er das denn nicht?

Lisa92: Er sagt, es gäbe da noch andere Verhütungsmethoden, die noch sicherer sind. Außerdem mag Martin keine Kondome, weil sie sich nicht so gut anfühlen.

Die_Hanna: Mein Freund mag auch keine Kondome. Aber es gibt ja noch andere Verhütungsmethoden. Ich nehme zum Beispiel seit langem die Pille. Andererseits schützen Kondome ja auch vor Aids.

Lisa92: Wir haben beide schon einen Aidstest gemacht, daran soll es also nicht scheitern. Aber die Pille ist doch sehr ungesund, wegen der vielen Hormone.

Die_Hanna: Aber es gibt doch heutzutage auch Pillen, die weniger Hormone haben. Ich glaube, jede Verhütungsmethode hat so ihre Vor- und Nachteile. Meine Freundin Yasmin verhütet zum Beispiel mit der Spirale.

Lisa92: Echt? Eine Spirale? Das ist doch bestimmt unangenehm!

Die_Hanna: Hm, dann weiß ich jetzt auch nicht weiter. Wieso gehst du nicht einfach zu deinem Frauenarzt und lässt dich beraten? Oder schau doch mal Internet auf die Seite von pro familia.

Aufgabe 3

Beispiellösung: Internet

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none"> - Anonymität - oft schnelle Bearbeitung der Fragen - Distanz der Rat gebenden Person zum Problem - vorurteilsfreier Ratschlag möglich - Fragen (häufig) zu jeder Zeit möglich - man findet Personen, die das gleiche Problem/die gleiche Frage haben - breites Angebot . . 	<ul style="list-style-type: none"> - Anonymität - kein persönliches Gespräch möglich - Rat gebende Person ist eine fremde Person ohne "Gesicht" - ist die Rat gebende Person auch die, für die sie sich ausgibt? Fehlende Professionalität?!

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

Aufgabe 4

Möglicher Ratschlag des Ratgeberteams der Jugendzeitschrift:

Lieber Manuel,

vielen Dank für deinen Brief an unser Team. Wir freuen uns darüber, dass du so verliebt in Lena bist und dies am liebsten auch der ganzen Welt zeigen möchtest.

Trotzdem ist es ganz normal, dass man in einer Beziehung nicht immer der gleichen Meinung ist. Es ist daher wichtig, dass ihr miteinander spricht und eine Lösung für das Problem findet. Ihr solltet versuchen, den anderen mit seiner Meinung ernst zu nehmen, und vielleicht könnt ihr sogar einen Kompromiss schließen? Du solltest auf jeden Fall Verständnis für Lena zeigen, auch wenn es dir nicht so leicht fällt und du es nicht nachvollziehen kannst. Jeder Mensch ist unterschiedlich. Und: Wäre das Leben nicht langweilig, wenn es anders wäre?

Viele Grüße,
dein Ratgeberteam

Aufgabe 5

Reihenfolge: 5, 2, 1, 4, 3

Aufgabe 6

Letzte Woche hatte ich meinen ersten One-Night-Stand. Das war eine völlig neue Erfahrung für mich nach meiner langjährigen Beziehung mit Heike. Ich war mit einem Freund in einer Disko, und an der Bar stand dieses gut aussehende Mädchen. Ich habe sie im Laufe des Abends angesprochen und sie auf ein paar Getränke eingeladen.

Wir haben uns sofort super verstanden und viel zusammen gelacht. Natürlich hat auch der Alkohol dazu beigetragen, dass wir so intensiv miteinander geflirtet und getanzt haben. Ich habe sie dann irgendwann geküsst, und sie hat meine Küsse erwidert. Gegen zwei Uhr habe ich sie gefragt, ob sie noch mit zu mir kommen will, und sie hat ja gesagt.

Als wir bei mir zu Hause waren, haben wir noch Wein getrunken und sind dann irgendwie im Bett gelandet. Ich fand es total spannend, und der Sex mit ihr war sehr leidenschaftlich. Ich kann mich gar nicht mehr genau erinnern, wann wir eingeschlafen sind. Der nächste Morgen war jedoch seltsam.

Da lag plötzlich dieses fremde Mädchen neben mir im Bett, das ich kaum kannte, und ich hatte einen unheimlichen Kater. Wir waren von der vergangenen Nacht beide peinlich berührt und haben kaum miteinander gesprochen. Nach einem schweigsamen Frühstück ist sie dann gegangen. Weder sie noch ich haben nach einer Telefonnummer gefragt.

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle